

## Zusätzliche Qualifikation

# *Inklusion und (individuelle) Förderung - Berufliche Förderpädagogik*

Susanne  
Bertram



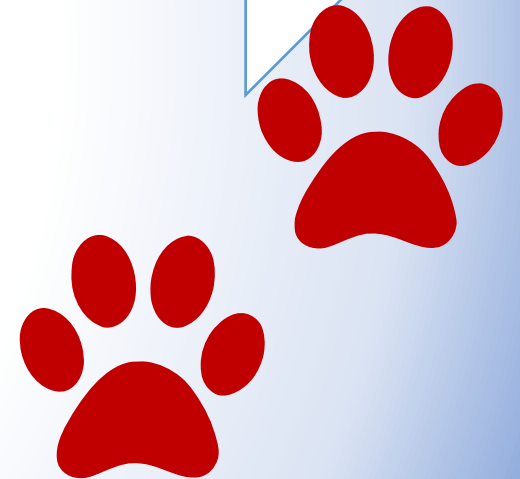
& *Rudi*

# ZQ\_Berufliche Förderpädagogik

Anlässe

INHALTE

Handlungsoptionen



# Anlässe

## Soziale Realität von Jugendlichen kennen - Soziale Inklusion fördern



- Lebenswelten -Lebenswirklichkeiten – Schüler:innen vs. Lehrkräfte
- Schulbiographien kennen und verstehen lernen
- Psychische Störungen im Kindes -und Jugendalter - Grundlagen psychischer Störungen
- Sozial-psychiatrische Hilfesysteme kennen und nutzen



# INHALTE

## ZQ\_Berufliche Förderpädagogik

- **Fallanalysen authentischer Situationen** aus dem Lehrer:innenalltag
- **Handlungsspielräume** im Lehrer\*innenalltag; Methoden zum sozialen Kompetenztraining
- Rechtliche Rahmenbedingungen im Unterricht
- Konflikte erkennen und begegnen (Eskalationsstufen nach Glasl)
- Inklusion Selbsterfahrung
- **Resilienz und Achtsamkeit im Berufsleben**
  - Aktion und Reaktion der Lehrkraft – Interventionsmöglichkeiten und Ausstiegsszenarien in herausfordernden Situationen
  - Deeskalationsstrategien kennen und einsetzen



***ELEMENTE Tiergestützter Pädagogik !***



... **Beratungsbedarf erkennen**  
**Unterstützungsmöglichkeiten kennen...**



... **Sozial-emotionale Kompetenzen stärken - Soziales Lernen ermöglichen...**

## Handlungsoptionen

- Handlungsoptionen und Hilfsangebote für den schulischen Alltag
- **gezielte Pädagogische Interventionen im Unterricht erproben**
- Elemente der Erlebnispädagogik im Schulalltag zur Förderung der Sozialkompetenz und Resilienz, außerschulische Lernorte erfahren...
- Selbsterfahrung und Anwendungsmöglichkeiten z.B. Hochseilgarten oder geführte Kanutour,
- **Teambuilding innerhalb und außerhalb des Klassenraum**



# ELEMENTE

## Tiergestützte Pädagogik- Beispiel: Schulhunde im Einsatz



Grundlagen der  
Tiergestützten  
Pädagogik

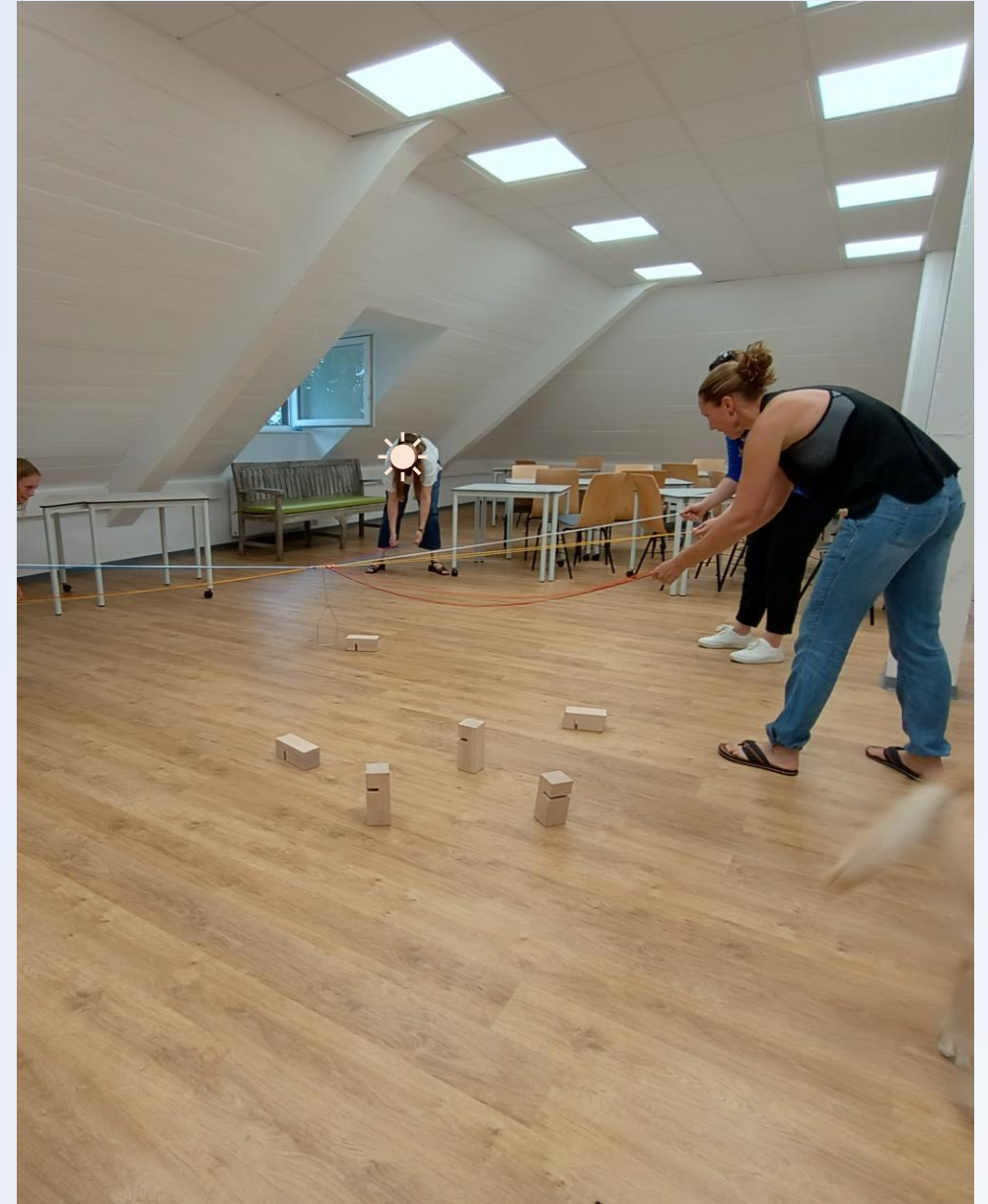
Schulhund  
Anwendbarkeit in  
verschiedenen  
Bildungsgängen

Kompetenzerwerb  
Zielgruppe  
Schüler:innen

Grenzen des  
Schulhundeinsatzes &  
Alternativen Tiergestützter  
Pädagogik ohne eigene Tiere

Tierschutz in der  
Tiergestützten Pädagogik  
z. B. Besuch des Tierheims

Einsatz des pädagogisch-  
therapeutisch ausgebildeten  
Schulbegleithundes  
**Konzeptentwicklung BBS  
(Kolloquium)**



## Seminartage





# Draußentage....



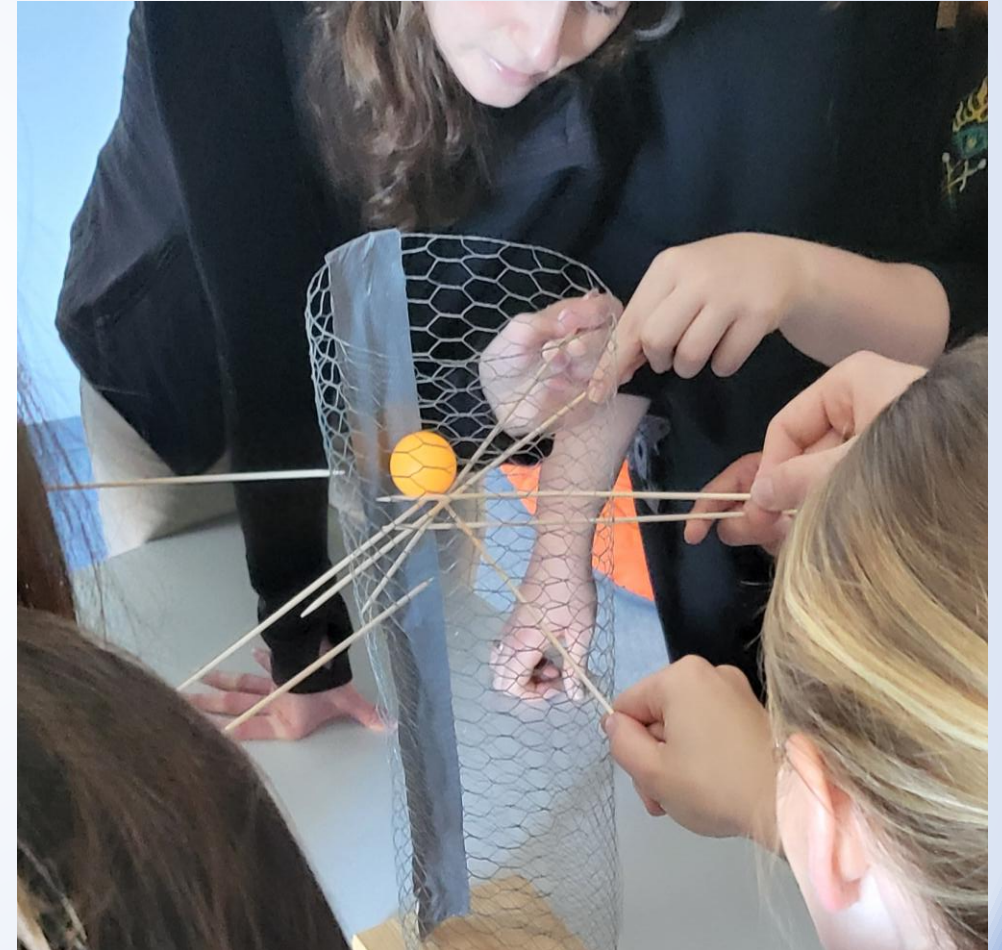
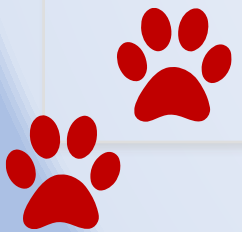


....und drinnen mit Rudi!



Oder so....

- Soziales Lernen
- Pädagogische Interventionen
- Handlungsalternativen



## TEILNAHME- Bescheinigung

- ✓ regelmäßige Teilnahme
- ✓ Kolloquium (20 Min)

## ZERTIFIKAT

- ✓ regelmäßige Teilnahme
  - ✓ Kolloquium (20 Min)
- + Einfacher UB



# 4. Planung und Termine

nach Absprache im Seminar mit den TN

**1. Termin wird nach Anmeldeschluss bekannt  
gegeben**

